



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2022.2023 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

- Premessa** In data 15.02.2023, il Dirigente Scolastico della Istituto Comprensivo “Brigata Sassari” e la R.S.U. hanno sottoscritto l’Ipotesi di Contratto Integrativo d’Istituto; la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono; la Contrattazione Integrativa d’Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno “strumento”, fondato sulla valutazione della realtà dell’Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF.
VISTO il POF dell’Istituzione Scolastica deliberato dal Collegio dei docenti in data 29 Novembre 2022 e adottato dal Consiglio di istituto in data 7 Dicembre 2022;
VISTO il Piano delle Attività del personale docente deliberato dal Collegio dei docenti in data 18 Ottobre 2022;
VISTO il Piano di Lavoro del personale ATA adottato dal Dirigente Scolastico con Prot. n. 24065/7 del 25 novembre 2022;
VISTA la relazione tecnico-finanziaria del DSGA, Prot. 11497 del 17/05/2023;
VISTA la comunicazione del Ministero dell’Istruzione 46445 del 04/10/2022 nella quale vengono indicate le risorse da assegnare per gli istituti contrattuali nell’a.s. 2022/2023;
VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001.
- Obiettivo** Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
- Modalità di Redazione** La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli. a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
- Finalità** Utilizzo delle risorse dell’anno 2022/2023 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:
a) area della funzione docente;
b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
- Struttura** Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Accordo sottoscritto 15/02/2023
Periodo temporale di vigenza	Anno 2022/2023
Composizione della delegazione trattante	<p>Parte Pubblica (dirigente scolastico): Dott.ssa Claudia Capita</p> <p>RSU di Istituto Baldassarri Lia Carcangiu Monica Contini Francesca Curreli Sandra Sanna Lidia Elisabetta</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALS-CONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS-ANIEF Presenti incontro del 23/11/2022: Nessuna Presenti incontro del 01/02/2023: Nessuna Firmatarie del Contratto del 15/02/2023: Nessuna</p>
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto Comprensivo "Brigata Sassari"
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>La contrattazione collettiva integrativa d'Istituto si svolge sulle materie previste dalle norme contrattuali di livello superiore, purché compatibili con le vigenti norme legislative imperative. In particolare, costituiscono oggetto del contratto le materie previste dall'art. 22 cc. 4 lettera c, 5, 6 del vigente C.C.N.L. 19-04-2018: 1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 2) i criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo d'istituto; 3) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, c. 1 d.lgs. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale coinvolto nei progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica; - per i docenti titolari di funzioni strumentali al PTOF; - per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori; - per prestazioni del personale ATA eccedenti l'orario di servizio, debitamente autorizzate dal DS/DSGA. -relativi alle diverse esigenze didattiche ed organizzative. 4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, c. 127, della legge n. 107/2015; 5) i criteri e le modalità d'applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; 6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; 7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per</p>



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

		la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano 4 nazionale di formazione dei docenti; 8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); 9) i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	E' stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica <input type="checkbox"/>
		E' stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica <input type="checkbox"/>
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99".
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009? "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.
Eventuali osservazioni: La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.		



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A. Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze organizzative, soprattutto a supporto della didattica, e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il POF, su delibera del consiglio di circolo o d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del POF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Relazione a Livello di Istituto Scolastico

Titoli	Contenuti
I Disposizioni generali Artt. 1-3	Art. 1 - Campo di applicazione, decorrenza e durata Art. 2 - Interpretazione autentica Art. 3 - Tempi, modalità e procedura di verifica di attuazione del contratto
II Relazioni e diritti sindacali Artt. 4-12	<u>Capo I - Relazioni Sindacali</u> Art. 4 - Obiettivi e strumenti Art. 5 - Rapporti tra RSU e dirigente Art. 6 - Informazione Art. 7 - Oggetto della contrattazione integrativa Art. 8 - Confronto <u>Capo II - Diritti Sindacali</u> Art. 9 - Attività sindacale Art. 10 - Assemblea in orario di lavoro Art. 11 - Permessi retribuiti e non retribuiti Art. 12 - Determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della Legge 146/1990
III Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA Artt. 13-14	Art. 13 - Collaborazione plurime del personale docente Art. 14 - Prestazioni aggiuntive (lavoro straordinario ed intensificazione) e collaborazioni plurime del personale ATA
IV Disposizioni	Art. 15 - Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

particolari per il personale docente e ATA	Art. 16 – Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio Art. 17 – Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione
V Trattamento economico accessorio Artt. 18-33	<u>Capo I - Norme Generali</u> Art. 18– Fondo per il salario accessorio Art. 19 – Fondi finalizzati Art. 20 - Composizione F.I.S. A.S. 2022/2023 <u>Capo II – Utilizzazione del Salario Accessorio</u> Art. 21– Finalizzazione del salario accessorio Art. 22 – Criteri per la ripartizione del Fondo dell'istituzione scolastica Art. 23 – Criteri generali di ripartizione delle risorse per specifici progetti Art. 24 – Criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale Art. 25 – Stanziamenti <u>Capo III - Personale Docente</u> Articolo 26 - Tipologia di attività Articolo 27- Funzioni Strumentali al piano dell'offerta formativa <u>Capo IV - Personale ATA</u> Articolo 28 - Tipologia di attività Articolo 29 - Modalità di prestazione Articolo 30 - Assistenza agli alunni dell'infanzia Articolo 31 - Incarichi specifici <u>Capo V – Incarichi e prestazioni</u> Art. 32 - Conferimento degli incarichi Art. 33 - Quantificazione delle attività aggiuntive per il personale ATA
VI Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro Artt. 34-35	Art. 34 - Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS) Art. 35- Gli incaricati dell'attuazione delle misure di prevenzione e protezione
VII Norme Transitorie e Finali Artt. 36-37	Art. 36 – Clausola di salvaguardia finanziaria Art. 37 – Procedura per la liquidazione del salario accessorio

B. Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 18, le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

Legittimità Giuridica	DESCRIZIONE	IMPORTO
Art.88 comma 2/b	attività aggiuntive di insegnamento	€ 0,00
Art.88 comma 2/d	attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 43.155,00
Art.88 comma 2/e Art.47	prestazioni aggiuntive del personale ATA	21.887,50



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

comma 1/b	incarichi specifici del personale ATA	2.839,11
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico	7.000,00
Art.88 comma 2/j	indennità di direzione spettante al DSGA	5.460,00
Art.88 comma 2/k	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF	Doc - € 0,00 ATA - € 0,00
Art. 33	Risorse funzioni strumentali AL POF	€ 5.706,36

C. Effetti abrogativi impliciti

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

D. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- E' esclusa la distribuzione di *incentivi a pioggia* o in maniera indifferenziata.
- I progetti per i quali è previsto un compenso a carico del FIS, una volta realizzati, devono essere adeguatamente documentati (registro presenze, attività, dichiarazione ore svolte, valutazione finale, monitoraggio, questionari di soddisfazione degli utenti).
- La liquidazione dei relativi compensi avviene a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.
- In caso di mancata corrispondenza, il Dirigente dispone – a titolo di riconoscimento parziale del lavoro effettivamente svolto – la corresponsione di un importo commisurato al raggiungimento degli obiettivi attesi esplicitati nei progetti.
- La verifica e la valutazione dei risultati, in ultima analisi, spetta al Dirigente scolastico ed è materia di informazione. La valutazione di qualità dei risultati avverrà secondo i criteri dell'efficacia (rapporto tra risultati attesi ed esiti conseguiti) e dell'efficienza (rapporto tra esiti conseguiti e risorse impiegate).
- In caso di interruzione delle attività, degli incarichi e/o dei progetti, per qualunque causa determinata, il personale sarà retribuito per i giorni effettivamente lavorati, compresi tra l'inizio e il termine delle attività, dividendo la somma spettante, anche se espressa in forma forfetaria per tali giornate.
- In caso di rinuncia non si ha diritto ad alcuna ricompensa.

Le attività previste, pertanto, saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

E. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo di istituto – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs n. 150/2009 (Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato

F- Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli elementi di programmazione gestionale (piano delle performance) adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009.



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

In assenza del Piano delle Performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal POF e dai processi di valutazione, autovalutazione e autoanalisi di Istituto.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia della azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi, dalla valutazione e dall'autovalutazione operata dai docenti.

Anche la soddisfazione degli utenti è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del loro livello di soddisfazione. Le priorità del POF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di collegiali e di autogoverno dell'Istituto.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i seguenti risultati attesi:

Diritti sindacali:

- limitare il contenzioso interno
- aumentare il livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali

Sicurezza nei luoghi di lavoro:

- far decrescere gli infortuni sul lavoro
- far decrescere le patologie professionali
- aumentare il livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

Fondo di istituto e salario accessorio:

- Migliorare la progettazione di istituto nel rispetto della propria identità e della specificità del territorio
- Promuovere il cambiamento, valorizzare l'autonomia scolastica, dare impulso alla ricerca e allo sviluppo, favorire la formazione, l'autoformazione e l'aggiornamento.
- Attuare una progettazione educativa e didattica finalizzata alla individualizzazione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento utilizzando anche tutte forme di flessibilità organizzativa e didattica
- Aumentare l'efficienza e l'efficacia dei servizi amministrativi e ausiliari.
- Aumentare il livello di soddisfazione del personale in relazione alle attività, ai compiti e alle mansioni svolte.
- Aumentare i livelli di motivazione al lavoro degli alunni e del personale scolastico.

G. Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Nulla da aggiungere

Dirigente scolastico:

Dott.ssa Claudia Capita

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

