



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ssic856001@pec.istruzione.it | ssic856001@istruzione.it | www.icbrigatasassari.edu.it | CF 92150590906

Codice Progetto: 10.1.1A-FSPON-SA-2019-5

Codice CUP: **B83D18000740006**

Prot. 5839 /VI

Sassari, 24.02.2022

All' Albo on-line del sito internet
<http://www.icbrigatasassari.gov.it>

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI
per la realizzazione del Progetto PON FSE 2014/2020
"INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2a EDIZIONE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'Avviso Pubblico prot. **4395 del 09/03/2018** per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1°;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **3 del 27.03.2018** e Consiglio di Istituto – delibera n° **6 del 28.03.2018**);
- VISTA** la candidatura n° **1013233 del 25.05.2018**;
- VISTA** la nota prot. **AOGEFID/677 del 17.01.2020**, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MI ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice 10.1.1A-FSPON-SA-2019-5, proposto da questa istituzione scolastica, **per un importo pari a Euro 44.905,20**;
- VISTE** le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio **prot. n. 6732/6.15 del 06/07/2020** e la delibera del Consiglio di Istituto del 30.06.2020 **relativa all'iscrizione** nel programma annuale 2020 del finanziamento del progetto PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.905,20**;

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** Il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da note del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO** che all' Avviso di selezione del personale interno prot. n. 3742 del 02.02.2022, non risultano adesioni per la realizzazione dei moduli indicati nel presente Avviso;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE ESTERNO** all'istituto, in ordine di priorità:

1. **Collaborazioni plurime: docenti esperti di altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);**
2. **Esperti esterni.**

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Descrizione modulo	Ore	Allievi
Dal gioiello sardo sino a noi	Il progetto si caratterizza nella progettazione e realizzazione di gioielli partendo dalla storia del gioiello sardo che è un prodotto tipico in cui si può individuare uno stile etnico, segno della cultura profonda dell'intero popolo della Sardegna. I gioielli sardi sono strettamente legati al costume tradizionale regionale, poiché nelle loro molteplici espressioni integrano il costume, completandolo nei suoi elementi decorativi.	30	10 Secondaria 10 Primaria
Open source in tasca	Il progetto riguarda l'uso di un ambiente applicativo portatile indipendente basato sul software libero. I software inclusi nella piattaforma utilizzata non necessitano di installazione, non scrivono le impostazioni nel computer ospitante e possono essere trasportate da un computer all'altro tramite un qualsiasi dispositivo di memoria portatile, all'inserimento del quale, in una porta USB del computer, sarà possibile avere a disposizione una raccolta di software già configurati e pronti all'uso,		15 Secondaria

	divisi per categoria e avviabili attraverso un pratico menù principale simile al menù Start di Windows. Sarà come avere con sé il proprio computer che contiene i programmi per la navigazione, la posta elettronica, l'elaborazione di immagini e il disegno, la chat, la manutenzione del pc, la sicurezza, la scuola, lo sviluppo.		
Creare e gestire un sito web	Il progetto è finalizzato alla realizzazione e alla gestione di un sito internet, attraverso l'utilizzo del CMS open source gratuito Drupal (https://www.drupal.org). Il corso è rivolto a tutti coloro che desiderano imparare a realizzare e gestire un sito web. La piattaforma utilizzata per il corso è installata direttamente su un server web ed è quindi immediatamente utilizzabile da qualsiasi computer connesso a Internet. Il percorso inizia con l'installazione del CMS e prosegue con l'implementazione e la personalizzazione delle pagine del sito.		18 secondaria
Vivi come mangi	Il progetto è integrato di scienza dell'alimentazione, fisiologia e sport. L'Educazione Alimentare e alla Salute è una tematica da privilegiare, perché incide profondamente sullo sviluppo psicofisico dei giovanissimi e contribuisce a creare le premesse per una vita adulta sana ed equilibrata. L'alimentazione si configura, dunque, come strumento di comunicazione, incontro, pensiero, condivisione, mediazione, integrazione, in quanto il rapporto con il cibo è intimo, quotidiano, spesso complesso e coinvolge l'immagine di sé e il difficile confronto con i modelli sociali vincenti. La conoscenza della fisiologia e dell'anatomia umana consente di avere un controllo sul proprio corpo e un feedback continuo sulla sua condizione di salute.		20 Primaria
Spieghiamo le vele	Lo sport della vela è da sempre considerato uno 'sport per pochi', vuoi per ragioni culturali, vuoi per ragioni meramente economiche. Con il progetto si intende aumentare il numero di persone che seguono le attività veliche, sia come praticanti sia come futuri sostenitori capaci di capire, seguire ed apprezzare lo sport vela. Il progetto rappresenta, a nostro parere, un validissimo strumento formativo. L'istruttore di vela rappresenta colui che osserva, analizza, progetta e mette in pratica le sue conoscenze a supporto degli obiettivi della scuola.		10 Primaria 10 Secondaria

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Marzo 2022**, e dovranno essere completati **entro il mese di giugno 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singolo modulo in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.icbrigatasassari.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo SSIC856001@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 11/03/2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE ESPERTI ESTERNI - Progetto PON-FSE "INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2^ EDIZIONE"**". Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi verranno assegnati solo in presenza di un adeguato numero di alunni partecipanti per una singola classe.

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa CLAUDIA CAPITA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Capita
F.to digitalmente