



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO

BRIGATA SASSARI

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

SASSARI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ssic856001@pec.istruzione.it | ssic856001@istruzione.it | www.icbrigatasassari.edu.it | CF 92150590906

Codice Progetto: 10.1.1A-FSPON-SA-2019-69

Codice CUP: B83D17001420006

Prot. 3732 /VI

Sassari, 02.02.2022

All' Albo on-line del sito internet

<http://www.icbrigatasassari.gov.it>

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI
ESPERTI - TUTOR**

per la realizzazione del Progetto PON FSE

“PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE”

dal titolo **“Tanti fiori di tanti colori: conoscenza e rispetto per un futuro comune” – Secondaria**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'Avviso Pubblico prot. **4294 del 27/04/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivi specifici 10.1 e 10.3 – Azione 10.1.1 e Azione 10.3.1 Sotto azioni 10.1.1A e 10.1.1B e Sotto azione 10.3.1A
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **7 del 16.05.2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **10 del 30.05.2017**);
- VISTA** la candidatura n° **1004209 del 17.07.2017**;
- VISTA** la nota prot. **AOGEFID/1416 del 27.01.2020**, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MI ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice 10.1.1A-FSPON-SA-2019-69, proposto da questa istituzione scolastica, **per un importo pari a Euro 29.905,90**;
- VISTE** le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio **prot. n. 18066/6 del 30/12/2021** e la delibera del Consiglio di Istituto del 20.11.2020 relativa all'approvazione del programma annuale 2021 ;

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** Il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da note del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Descrizione modulo	Ore	Allievi	Figura Professionale
La brocca sarda, storia di un oggetto di design antico, ecologico, economico e sociale	Con il progetto si intende favorire l'esperienza manipolativo-creativa relativa alla ceramica e il recupero delle tradizioni e delle tecniche di lavorazione artigianali ormai scomparse. Il metodo laboratoriale consentirà la sperimentazione pratico-operativa delle varie tecniche di lavorazione e produzione della ceramica (colombino, tornio, lastre), per la per la realizzazione individuale e in gruppo di oggetti in ceramica, dalla modellazione alla decorazione, con particolare riferimento alle brocche sarde.	30	20 SECONDARIA	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Piante officinali e aromatiche del nord Sardegna	Il modulo didattico prevede tre percorsi portati avanti parallelamente: ricerca, raccolta e classificazione delle erbe di interesse. Si procederà con una parte di carattere informativo sul tema delle piante aromatiche e officinali tramite anche l'utilizzo delle nuove tecnologie e materiali in realtà aumentata. Si proseguirà con uscite esplorative guidate per la ricerca e il campionamento delle piante di interesse e il riconoscimento delle erbe attraverso i sensi: olfatto, tatto e vista; classificazione in laboratorio e/o in situ con	60	20 SECONDARIA	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

	l'utilizzo di chiavi dicotomiche. Si procederà quindi alla preparazione di oli essenziali, preparati per infusi, erbe essiccate e liofilizzate ad uso estetico e alimentare. Si prevede infine la produzione di eBook e materiali multimediali per la diffusione del lavoro realizzato.			
Tutti i colori dell'arcobaleno	Con il modulo si intende realizzare delle attività di lettura e narrazione con giovani delle nuove generazioni, genitori di contesto migrante e con autori e protagonisti delle migrazioni, in collaborazione con biblioteche pubbliche e di quartiere e centri di lettura come luoghi di scambi sociali, di informazioni e di alfabetizzazione digitale e multimediale. Per una riflessione ex ante, sul concetto di VIAGGIO che i migranti intraprendono alla ricerca di pace e migliori condizioni di vita; ricerca delle cause del VIAGGIO; promozione di interazione e conseguenti scambio e arricchimento culturale fra i soggetti impegnati; attivazione di rapporti di conoscenza, che esolino dalle attività scolastiche.	30	30 SECONDARIA	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Non solo whatsapp	Con il progetto si intende offrire una alfabetizzazione di base ad adulti, genitori di figli in età adolescenziale, con l'intento di migliorare sia le competenze informatiche ma soprattutto la consapevolezza nell'utilizzo della rete, per sé e per i propri figli. Gli argomenti da trattare potranno essere i seguenti: come si accende un personal computer, hardware e software. l'unità di informazione, la struttura di un calcolatore, il sistema operativo, il ruolo e le funzionalità del sistema operativo, il desktop di Windows 10, l'interfaccia dei programmi, l'organizzazione dei file, l'elaborazione testi, i fogli elettronici, la navigazione su Internet.	30	19 Famiglie e allievi SECONDARIA	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Febbraio 2022**, e dovranno essere completati **entro il mese di giugno 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **<http://www.icbrigatasassari.gov.it/>**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **SSIC856001@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 11/02/2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE**

“INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE” – Codice Progetto: 10.1.1A-FSPON-SA-2019-69. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.gov.it/>, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30/60	€ 30,00
Esperto	30/60	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa CLAUDIA CAPITA.**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Capita
F.to digitalmente