



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI"

Via Mastino, 6 - Tel. 079 271426 - SASSARI C.F. 92150590906

ssic856001@pec.istruzione.it - ssic856001@istruzione.it

www.icbrigatasassari.it

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-46

Codice CUP: B88H19005870001

Prot. 635 /6.15

Sassari, 16/01/2020

All' Albo on-line del sito internet

<http://www.icbrigatasassari.gov.it>

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO
DI ESPERTI - TUTOR - REFERENTE ALLA VALUTAZIONE
per la realizzazione del Progetto PON/FSE POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN
CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA - 2a Edizione
nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria
dal titolo "Competenze di base 2"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** L'Avviso Pubblico prot. **4396 del 09/03/2018** "Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.2** - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - **Azione 10.2.2A** - Competenze di base;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **3 del 27/03/2018** e Consiglio di Istituto – delibera n° **6 del 28/03/2018**);
- VISTA** la candidatura n° **4396 del 09.03.2018**;
- VISTA** la nota prot. **AODGEFID/9783 del 01/07/2019**, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice 10.2.1A-FSEPON-SA-2019-23, **per un importo pari a Euro 44.905,20**;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio **prot. n. 7760/6.15 del 29/06/2019** e la delibera del Consiglio di Istituto del'11.07.2019 **relativa all'iscrizione** nel programma annuale 2019 del finanziamento del progetto PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.905,20**;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** Il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) Tutor per singolo modulo
- c) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

SCUOLA PRIMARIA

Titolo modulo e Attività	Descrizione modulo	Ore	Allievi	Figura Professionale
Lingua madre: Riscriviamo il teatro	Il modulo prevede la riscrittura di brani famosi della letteratura, di episodi storici e mitologici e la scrittura di sit com da proporre sotto forma di rappresentazioni teatrali. Con le opere prodotte verranno realizzati ebook fruibili dalla comunità scolastica e cortometraggi delle attività drammatizzate. Si prevede inoltre una rappresentazione finale delle opere prodotte.	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Matematica: Coding unplugged e coding su computer	Il modulo mira allo sviluppo del "pensiero computazionale" che, come si sa, è strettamente collegato ai principi della programmazione e dell'informatica, ma è massimamente utile per sviluppare le capacità logiche e di risoluzione dei problemi. Il percorso,	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>proposto in forma laboratoriale, sarà condotto utilizzando la piattaforma del Progetto «Programma il Futuro », progetto elaborato dal CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica) e dal MIUR e promosso in seno al Piano Nazionale Scuola Digitale. Il progetto è rivolto agli alunni delle classi 4^a e 5^a di Scuola Primaria.</p>			
--	---	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Titolo modulo e Attività	Descrizione modulo	Ore	Allievi	Figura Professionale
Lingua madre: Sarà più magico il flauto o la penna?	Il modulo prevede la riscrittura, in chiavi originali, moderne e divertenti, che si prestino a drammatizzazioni e rappresentazioni teatrali, dell'opera "il flauto magico". Con le opere prodotte verranno realizzati ebook fruibili dalla comunità scolastica e cortometraggi delle attività drammatizzate. Si prevede inoltre una rappresentazione finale delle opere prodotte, in collaborazione con un'associazione culturale impegnata nella produzione di rappresentazioni teatrali.	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Matematica: Codifichiamo il pensiero matematico	Con la realizzazione del progetto si intende promuovere un ripensamento delle metodologie di insegnamento che consenta l'evoluzione dinamica dell'intero sistema e lo sviluppo di una mentalità in grado di consentire alla popolazione scolastica un costante adeguamento dei modelli di sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle abilità. Le attività proposte, infatti, avranno come obiettivo finale lo sviluppo e l'applicazione sistematica del pensiero computazionale; il coding sarà solo uno strumento utile al suo raggiungimento.	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Matematica: Geometria creativa con la stampa 3D	Con la realizzazione del progetto si intende promuovere un ripensamento delle metodologie di insegnamento che consenta l'evoluzione dinamica dell'intero sistema e lo sviluppo di una mentalità in grado di consentire alla popolazione scolastica un costante adeguamento dei modelli di sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle abilità. Le attività proposte, infatti, avranno come obiettivo finale lo sviluppo e l'applicazione sistematica del pensiero computazionale; il coding sarà solo uno strumento utile al suo raggiungimento. Il coding applicato alla stampa 3D renderà immediatamente visibile il risultato e l'eventuale errore, risultando un'attività estremamente stimolante. Si partirà dalla progettazione dell'oggetto da realizzare, passando per la realizzazione del modello da fornire alla macchina per la stampa.	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Matematica: Sviluppiamo il pensiero logico-matematico con la robotica educativa	Con la realizzazione del progetto si intende promuovere un ripensamento delle metodologie di insegnamento che consenta l'evoluzione dinamica dell'intero sistema e lo sviluppo di una mentalità in grado di consentire alla popolazione scolastica un costante adeguamento dei modelli di sviluppo delle conoscenze, delle competenze e delle abilità. Le attività proposte, infatti, avranno come obiettivo finale lo sviluppo e l'applicazione sistematica del pensiero computazionale; il coding sarà solo uno strumento utile al suo raggiungimento. Il coding applicato alla robotica	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	renderà immediatamente visibile il risultato e l'eventuale errore, risultando un'attività estremamente stimolante. Si partirà dalla progettazione del robot in base al lavoro che dovrà svolgere, passando per la scelta dei componenti, l'assemblaggio e la successiva programmazione.			
Scienze: Con le mani in pasta	Con il progetto si intendono creare i presupposti per il radicamento di una cultura gastronomica della propria regione di appartenenza. Si intende quindi sostenere l'acquisizione della capacità di realizzazione di semplici prodotti agroalimentari, partendo da quelli tipici del territorio di appartenenza; promuovere una capacità di scelta e valutazione critica degli alimenti attraverso la lettura delle etichette alimentari. Si procederà con la conoscenza dei principali processi di trasformazione di risorse e di produzione di beni nel settore agroalimentare, con il ricavare, dalla lettura e dall'analisi di tabelle o etichette, informazioni sui prodotti alimentari disponibili sul mercato; si utilizzeranno quindi prove e indagini sui prodotti e sulle preparazioni alimentari.	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Scienze: Botanica ed entomologia nel territorio seconda edizione	Il progetto viene proposto per guidare gli allievi alla scoperta, alla conoscenza e al rispetto delle specie botaniche ed entomologiche che popolano il quartiere in cui è sita la scuola, al fine di distinguere le specie utili da quelle nocive, conoscere gli utilizzi e le potenzialità delle specie utili, attuare adeguate misure di tutela personale ed ambientale verso quelle nocive, e guidare alla salvaguardia di eventuali specie rare. Le attività si realizzeranno in forma laboratoriale, attraverso la ricerca sul campo si effettueranno attività di classificazione in collaborazione con i dipartimenti di Zoologia e Botanica della Facoltà di Scienze Naturali dell'Università degli studi di Sassari. Si produrrà quindi un erbario ed un insettario elettronico in forma di eBook.	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
Lingua straniera: Role play per imparare l'inglese	Il modulo propone di incrementare le competenze in lingua inglese degli allievi tramite il role play. Il Role play formativo, o gioco di ruolo, è una tecnica simulativa che richiede ai partecipanti di svolgere, per un tempo limitato, il ruolo di "attori", di rappresentare cioè alcuni ruoli in interazione tra loro, mentre altri partecipanti fungono da "osservatori" dei contenuti e dei processi che la rappresentazione manifesta, realizzando dei cortometraggi che saranno poi rivisti con gli 'attori' durante la successiva fase di analisi. Il role-play è uno strumento prezioso della formazione perché nell'attività di drammatizzazione vengono coinvolti una molteplicità di linguaggi, quello gestuale-mimico-iconico e verbale-musicale. Si prevede la produzione di ebook, di cortometraggi e di una rappresentazione teatrale finale in lingua inglese.	30	20	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II REFERENTE DELLA VALUTAZIONE (unico per tutti i moduli) con i seguenti compiti:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di febbraio 2020**, e dovranno essere completati **entro il mese di giugno 2020**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **<http://www.icbrigatasassari.gov.it/>**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **SSIC856001@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre il giorno 24/01/2020**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "COMPETENZE DI BASE- 2a edizione - Competenze di base 2" – nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-46**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente alla valutazione	20	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa CLAUDIA CAPITA**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.gov.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Claudia Capita
F.to digitalmente