

UN ANNO DI EMOZIONI

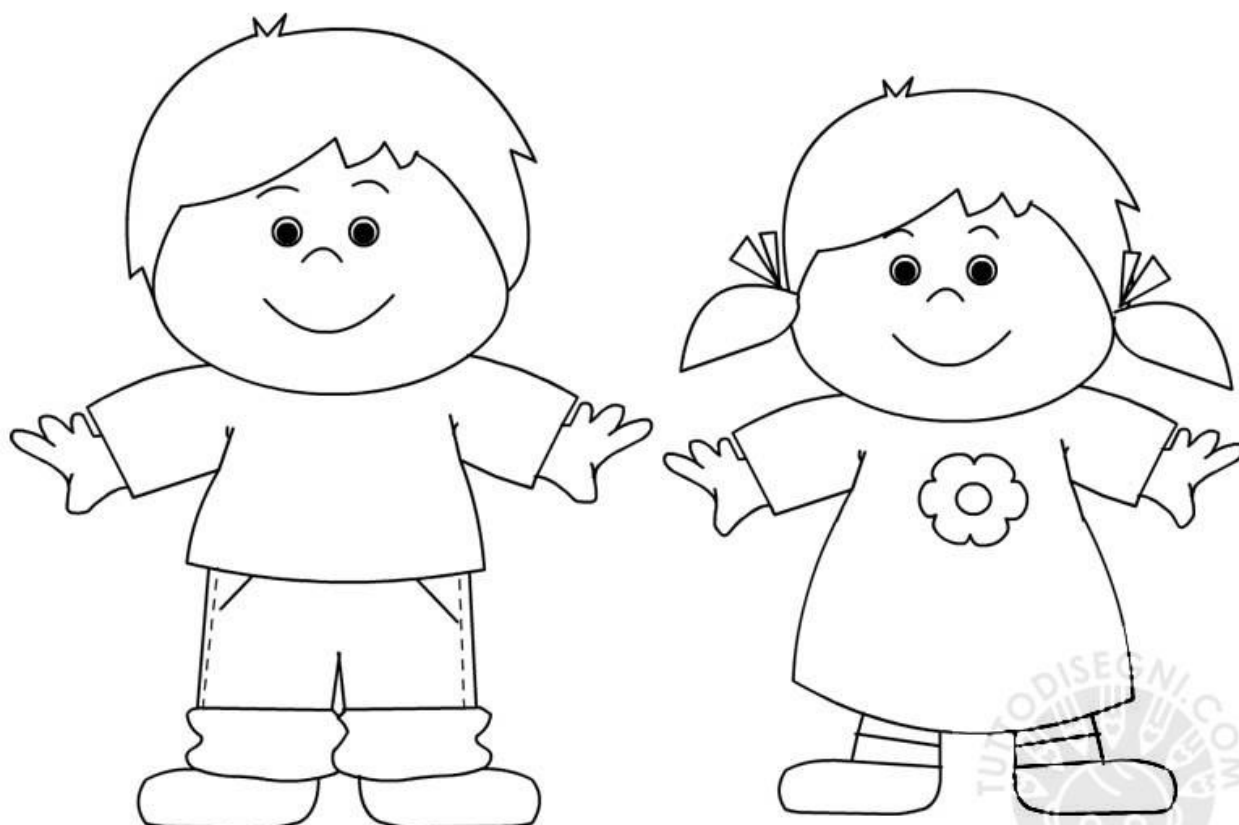
(VIAGGIO ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI E DEI PENSIERI FELICI)

A.S. 2021/2022

PROGETTO DI SEZIONE

SCUOLA INFANZIA VIA TOGLIATTI 2^A

CALVIA MARIA ANTONIETTA/GAIAS PAOLA/MURGIA SABRINA



PREMESSA

Troppo spesso gli aspetti emotivi del processo di sviluppo del bambino vengono trascurati a tutto vantaggio di quelli puramente cognitivi.

La nostra esperienza ci ha invece portato a constatare lo stretto legame tra la componente affettiva e quella cognitiva.

Il ruolo dell'adulto nello sviluppo affettivo del bambino è fondamentale, le sue aspettative, il suo atteggiamento, le sue parole (anche quelle non dichiarate apertamente), la fiducia che ripone nelle capacità del bambino, sono determinanti.

L'educazione affettiva quindi, svolge nella scuola un ruolo fondamentale, avviando il bambino ad una più profonda e positiva conoscenza di sé, delle sue potenzialità e fragilità e ad instaurare rapporti positivi e gratificanti con gli altri, basati sulla collaborazione, il rispetto, il dialogo.

Il percorso che intendiamo realizzare, nasce quindi dall'esigenza di fornire al bambino gli strumenti per conoscere e riconoscere il linguaggio delle emozioni, al fine anche di valorizzare quelle positive e incanalare e gestire al meglio quelle negative come la rabbia e la paura.

FINALITA'

Favorire la competenza emotiva dei bambini per abituarli a comprendere le emozioni e le ragioni dell'altro.

OBIETTIVI

- Offrire ai bambini la possibilità di sentire, riconoscere, esprimere ed elaborare emozioni;
- Conoscere e discriminare le emozioni fondamentali;
- Discriminare le diverse espressioni e mimiche facciali, il tono della voce e il linguaggio non verbale del corpo;

- Rappresentare con diverse tecniche espressive il proprio stato d'animo;
- Esprimere il proprio stato emotivo;
- Controllare le proprie emozioni;
- Capacità di gestire la rabbia e i conflitti;
- Essere consapevoli delle proprie paure e cercare di affrontarle;
- Riconoscere le emozioni altrui;
- Promuovere e sviluppare l'empatia;
- Capacità di esprimere le proprie opinioni e saper ascoltare gli altri;
- Comprendere che esistono punti di vista differenti;
- Stabilire relazioni positive con adulti e compagni;
- Acquisire semplici norme di comportamento;
- Sviluppare un comportamento gentile e abituarsi all'uso di parole gentili.

ATTIVITA'

- Circle time;
- Costruzione dell'orologio delle emozioni;
- Costruzione della scatola delle emozioni;
- Giochi e attività proposti a sorpresa da Camillo (il personaggio mediatore);
- Domande stimolo e conversazioni;
- Ascolto di storie e rielaborazione grafica;
- Lettura di immagini, video, canzoni, filastrocche e poesie;
- Racconto delle proprie esperienze e ascolto di quelle degli altri;
- Rappresentazione delle proprie emozioni mediante diverse tecniche grafico pittoriche;
- Espressione delle emozioni attraverso la mimica facciale;
- Costruzione di cartelloni e realizzazione di lavori di gruppo;
- Drammatizzazioni;
- Utilizzo del kamishibai per rappresentazioni e storie mimate con marionette;

- Attività ludiche e giochi psicomotori.

MATERIALI

Materiale di facile consumo e di recupero, materiale strutturato e non, libri illustrati, computer e supporti audiovisivi.

METODOLOGIA

Problem solving, domande stimolo, circle time, mediazione ludica, osservazione, esplorazione, ricerca, storie e conversazioni, rielaborazione grafico, pittorica e plastica delle esperienze.

TEMPI E SPAZI

Tempi: tutto l'anno scolastico.

Spazi: sezione, andito gioco, palestra, giardino.

DESTINATARI

Tutti i bambini della sezione 2^A

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione occasionale e sistematica e adeguamento del percorso alle esigenze e alle risposte dei bambini.

DOCUMENTAZIONE

Documentazione fotografica delle attività e delle esperienze, raccolta di elaborati individuali e di gruppo, libri e oggetti costruiti dai bambini.

