

ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGATA SASSARI”

Anno Scolastico 2017/2018

PROGETTAZIONE ANNUALE

CLASSE PRIMA

DISCIPLINA MUSICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

L'alunno esplora, discrimina, eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

Esegue in gruppo semplici brani vocali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Avviarsi all'esplorazione della voce come strumento più naturale e immediato dell'uomo.
- Riprodurre suoni con il corpo e con la voce.
- Conoscere il silenzio come assenza di suono e rispettare l'alternanza tra suono e silenzio.
- Eseguire semplici canti di gruppo.
- Eseguire semplici coreografie
- Comprendere il senso ritmico in attività verbali e motorie.
- Sviluppare l'attenzione nell'ascolto.

CONTENUTI

- Intonazione e imitazione di una melodia
- Canti corali legati alle principali festività
- Giochi accompagnati da canti
- Giochi ritmici vocali
- I parametri del suono: durata e intensità
- Danze popolari
- Giochi ritmici di movimento
- Filastrocche, cantilene, nonsense
- Giochi di ascolto e di movimento

METODOLOGIA

La progettazione annuale traccia delle aree di lavoro, da sviluppare attorno ad alcuni nuclei tematici, che permettono al bambino di confrontarsi con gli elementi musicali e i parametri sonori attraverso il gioco, l'esplorazione, il dibattito e la partecipazione attiva in una prospettiva interdisciplinare, entrando in contatto con la musica nelle sue molteplici forme e funzioni e nella globalità del suo linguaggio.

Contenuti ed attività sono strutturati in forma di proposta-stimolo, aperti ad accogliere le esigenze, gli interessi e le proposte provenienti dai bambini.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze si svolgeranno in itinere di lavoro e si baseranno sulle osservazioni sistematiche dell'insegnante in riferimento: all'attenzione

e alla capacità di ascolto; all'intonazione e all'espressività nell'eseguire brani individuali e collettivi; all'interesse e al grado di partecipazione dimostrati.

La valutazione, intesa come momento formativo, avverrà attraverso l'osservazione del raggiungimento degli obiettivi previsti; si valuterà la partecipazione e il lavoro complessivamente svolto dai singoli alunni.