

ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGATA SASSARI”- SASSARI

Anno Scolastico 2017/2018

PROGETTAZIONE ANNUALE

Classe prima

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo ed emozioni. Si muove nello spazio nel rispetto di sé e degli altri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere e nominare le varie parti del corpo;
- Orientarsi e muoversi nello spazio;
- Acquisire un atteggiamento di cooperazione nel gruppo;
- Consolidare la lateralità e la coordinazione;
- Muoversi controllando la lateralità;
- Cooperare e interagire con gli altri, rispettando le regole;
- Esplorare e organizzarsi nello spazio;
- Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni sensoriali tattili e visive;
- Sviluppare la capacità di coordinazione spaziale;
- Esprimere stati d'animo ed emozioni attraverso il movimento;

CONTENUTI

- Esercizi, attività e giochi per lo sviluppo delle abilità motorie di base;
- Giochi e movimenti con le parti del corpo
- Esercizi con la palla;
 - Gioco del mimo;
 - Giochi di coordinazione e di esplorazione dello spazio;
 - Giochi di riconoscimento e seriazione di figure e oggetti;
 - Giochi per lo sviluppo delle capacità senso-percettive;
 - Giochi di comunicazione non verbale relativi a sentimenti ed emozioni;

METODOLOGIA

Nelle attività proposte si terrà sempre conto dell'importanza dello star bene con sé stessi, per poter socializzare e stabilire con gli altri rapporti corretti e fiduciosi. Nei giochi e negli esercizi vi sarà sempre un legame tra lo sviluppo delle prestazioni individuali e l'attività del gruppo.

Si proporranno attività volte alla conoscenza del proprio corpo e delle sue possibilità espressive, allo sviluppo della capacità di resistenza, destrezza e velocità, al coordinamento motorio, all'equilibrio statico e dinamico, all'orientamento spaziale, all'utilizzo ritmico e creativo di movimenti coreografici.

Nell'insieme delle proposte sarà sempre presente l'attenzione alla conoscenza e al rispetto delle regole e degli altri.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze si svolgeranno in itinere e si baseranno sulle osservazioni sistematiche dell'insegnante in riferimento a: il gioco, la capacità dei bambini di controllare i propri gesti e la propria forza, di collaborare con gli altri, di osservare e gestire una strategia, l'interesse e il grado di partecipazione dimostrati. La valutazione, intesa come momento formativo, avverrà attraverso l'osservazione del raggiungimento degli obiettivi previsti; si valuterà la partecipazione e il lavoro complessivamente svolto dai singoli alunni.