

ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI" SASSARI

Anno scolastico 2017/2018

PROGETTAZIONE ANNUALE Classe prima

DISCIPLINA : ITALIANO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA.

Prendere parte attiva alle conversazioni, mostrare coerenza rispetto all'argomento trattato, utilizzare parole adatte in relazione alle differenti modalità di interazione (scambi con compagni e insegnanti, non solo in classe ma anche a mensa e nei vari contesti scolastici).

Leggere autonomamente in maniera scorrevole brevi semplici testi, in modalità silenziosa e ad alta voce e comprenderne il significato.

Comprendere testi e informazioni ascoltati, riconoscere e comprendere il senso di parole e frasi.

Comprendere nuovi significati e usare nuove parole in modo appropriato.

Scrivere brevi pensieri e semplici testi nel rispetto delle più importanti regole ortografiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO

- Interagire in una conversazione rispettando il proprio turno.
- Partecipare a una conversazione con interventi pertinenti all'argomento.
- Raccontare un'esperienza usando forme grammaticali e strutture sintattiche adeguate.
- Comprendere e usare le regole per partecipare a giochi linguistici.

CONTENUTI

ASCOLTO E PARLATO

- Le regole della conversazione.
- Ascolto di letture di vario genere.
- Conversazioni libere e guidate.
- Rievocazione di esperienze personali.
- Filastrocche e storie in sequenza.

- Interagire in una conversazione:raccontare esperienze personali,esprimere punti di vista.
- Comprendere una storia ascoltata individuando gli elementi essenziali
- Riconoscere le sequenze temporali di una storia.
- Descrivere in modo adeguato immagini e oggetti
- Comprendere una storia individuando gli elementi essenziali riferiti
a:personaggi,luoghi,azioni,relazioni tra personaggi e azioni,successione temporale degli eventi, nessi causali.

LETTURA

- Riconoscere e analizzare la frase e le parole e individuare al loro interno sillabe e lettere dal punto di vista grafico e fonico.
- Leggere correttamente nei vari caratteri parole,frasi e brevi testi.
- Leggere e comprendere il senso logico di brevi frasi e testi.
- Memorizzare semplici poesie e filastrocche.
- Leggere immagini.

SCRITTURA

- Copiare e scrivere correttamente parole, frasi e brevi testi nei vari caratteri.
- Scrivere parole con i suoni duri e dolci
- Scrivere e riordinare didascalie.
- Scrivere autonomamente brevi testi.
- Scrivere in modo chiaro e ordinato

- Il testo

LETTURA

- La frase, le parole, le sillabe, le consonanti e le vocali.
- Tecniche diverse di lettura: ad alta voce, silenziosa ed espressiva.
- Brevi e semplici testi
- Strategie per la comprensione.
- Poesie e filastrocche.
- Sequenze di foto e rappresentazioni grafiche.

SCRITTURA

- Costruzione di frasi, parole e sillabe..
- Scrittura nei vari caratteri
- Scrittura autonoma di parole, frasi e brevi testi.
- Didascalie
- Completamento di un semplice testo.
- Scrittura chiara e corretta di lettere e parole nei vari caratteri

le lettere nei diversi caratteri

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Scoprire il significato di nuove parole e usarle adeguatamente in contesti linguistici.
- Conoscere il significato di parole di uso quotidiano di lingue diverse

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Avvio alla conoscenza morfologica della frase semplice

ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- Significato di parole di lingue diverse
- Significato di parole

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- Alcune parti principali del discorso (articoli, nome, azioni, qualità)
- Le principali convenzioni ortografiche

METODOLOGIA

Nel percorso educativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi, verranno utilizzati diverse metodologie per favorire in tutti gli alunni, l'apprendimento e lo sviluppo di conoscenze e competenze. Verranno privilegiate : la comunicazione orale e scritta; la conversazione libera e

guidata; il confronto; la riflessione, la spiegazione; la lettura; la pratica della ricerca , le attività individuali , in coppia, in piccolo gruppo, per promuovere l' autostima e l' autonomia base di ogni apprendimento.

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari tramite strategie di autovalutazione e meta cognizione, nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascun alunno. Si utilizzeranno prove strutturate, semi-strutturate e di tipo soggettivo; si valuteranno così le capacità riflessive, critiche e di apprendimento in relazione ai singoli traguardi associati a ciascuna competenza.

