

ISTITUTO COMPRENSIVO” BRIGATA SASSARI” SASSARI

Anno Scolastico 2017-2018

PROGETTAZIONE ANNUALE

Classe quinta

DISCIPLINA : Inglese

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA.

Comprendere oralmente e per iscritto i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.

Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali.

Esporre argomenti di studio. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Leggere semplici testi, scrivere semplici resoconti e comporre brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna e confrontarli con quelli veicolati dalla lingua straniera.

Affrontare situazioni nuove attingendo al repertorio linguistico conosciuto:

Usare la lingua straniera per apprendere argomenti anche di altri ambiti disciplinari.

Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

Autovalutare le competenze e acquisire consapevolezza del proprio modo di apprendere.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ampliare gli orizzonti culturali e sociali sviluppando la comprensione nel rispetto

CONTENUTI

- Revisione ed un approfondimento delle strutture lessicali ed ortografiche già presenti nelle programmazioni didattiche

per gli altri popoli e stimolare un atteggiamento positivo verso lo studio delle lingue straniere.

- Sviluppare una capacità di comprensione e di espressione, sia orale che scritta, che permetta di realizzare le funzioni comunicative basilari.
- Stimolare capacità di riflessione linguistica attraverso un confronto con la lingua materna e osservare le principali regole grammaticali della lingua inglese.

Ascoltare e comprendere semplici messaggi.

- Comprendere il significato essenziale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.
- Comprendere l'importanza della lingua come mezzo di comunicazione.
- Interagire con l'ambiente sociale in un codice linguistico diverso dal proprio.

Leggere e comprendere brevi testi.

- Saper leggere e saper comprendere il significato di parole e frasi in lingua inglese attraverso l'associazione parola \immagine.
- Comprendere il significato di una breve storia con l'aiuto dei disegni e dei fumetti
- Riprodurre una storia letta con immagini in sequenza e con l'uso di immagini.

Saper sostenere una facile conversazione.

- Saper interagire in un diverso codice linguistico per soddisfare le più

precedenti.

- I numeri: saper numerare fino a 100.
- Frasi negative ed affermative.
- Il linguaggio in classe comandi ed inviti ordini e azioni d'uso quotidiano.
- Stati d'animo: (How are you?, How do you feel?)
- Time: l'ora, le frazioni di ora e i minuti.
- I giorni della settimana, i mesi e le stagioni.
- Tempo atmosferico
- Il lessico relativo all'abbigliamento.
- Caratterizzazione e identificazione di persone in base a descrizioni fisiche.
- Le strutture interrogative introdotte da "where, what, when, who".
- Richieste di cibi, oggetti etc (Can I have...?)
- Possesso (I've got...,she/he's got...)
- Preferenze (I like.../ I don't like...)
- Provenienza e la nazionalità (Where are you from? I'm from...)
- Domande e risposte riguardanti gusti, hobbies e preferenze.
- Uso di Can: nel dire ciò che si è capaci di fare o meno (I can..., I can't...)
- e nel dire ciò che gli altri sanno fare (He / She can...)
- Azioni che si stanno compiendo nel presente (present continuous)
- Cenni storici e geografici della Gran Bretagna.
- Usanze di alcune festività inglesi (Bonfire night, Halloween, Christmas time, Easter time etc.)
- Verbi relative alle attività quotidiane

elementari esigenze comunicative.

- Saper usare il messaggio comunicativo adeguato alla situazione.
- Comprendere e riprodurre il testo di canzoni e filastrocche.

METODOLOGIA:

Lo stile di insegnamento si basa su un approccio alla lingua di tipo comunicativo, ludico e prevalentemente orale, per suscitare l'interesse dei bambini e per favorire una corretta impostazione fonetica.

Il fondamento dell'attività consiste dunque nel creare una situazione comunicativa di gioco, in cui i bambini parlino inglese in modo spontaneo.

Viene privilegiato anche l'uso della lingua straniera in classe, per favorire l'apprendimento passivo del lessico e delle strutture.

Alle attività orali vengono gradatamente affiancate quelle che prevedono l'uso scritto, come trascrizione di parole e strutture già note oralmente.

E' opportuno ricondurre le attività alla sfera di interesse degli alunni. L'elemento ludico e quello comunicativo saranno spesso alla base dei lavori proposti. All'inizio verrà sviluppata prevalentemente la comprensione orale e solo in seguito quella scritta.

Ogni obiettivo sarà svolto stimolando la partecipazione attiva degli alunni, mediante il ricorso a giochi, drammatizzazioni, realizzazioni di posters, lavori in coppia o in gruppo, dialoghi e riproduzioni di usanze e feste tipiche inglesi.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Nella valutazione dei risultati si terrà conto dell'efficacia degli interventi, accertando i risultati conseguiti in termini di:

- acquisizione di specifiche competenze,
- valorizzazione di capacità e attitudini,
- motivazione allo studio,
- soddisfazione degli interessi emersi,
- acquisizione della capacità di utilizzare autonomamente strumenti informatici e multimediali.