

ISTITUTO COMPRENSIVO” BRIGATA SASSARI” SASSARI

Anno Scolastico 2017-2018

PROGETTAZIONE ANNUALE

Classe quarta

DISCIPLINA : Inglese

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA.

Ascoltare e comprendere frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici.

Leggere e comprendere istruzioni scritte, descrizioni e storie, anche supportate da immagini;

Identificare il contenuto di un discorso. Fornire informazioni su se stesso, conversare riferendo i dati centrali.

Comporre brevi messaggi o descrizioni rispettando le regole principali della costruzione linguistica.

Rilevare diversità culturali in relazioni ad abitudini di vita.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Ampliare gli orizzonti culturali e sociali sviluppando la comprensione nel rispetto per gli altri popoli e stimolare un atteggiamento positivo verso lo studio delle lingue straniere.
- Sviluppare una capacità di comprensione e di espressione, sia orale che scritta, che permetta di realizzare le funzioni comunicative basilari.
- Stimolare capacità di riflessione

CONTENUTI

- Revisione ed un approfondimento delle strutture lessicali ed ortografiche già presenti nelle programmazioni didattiche precedenti.
- I numeri fino a 50.
- Il proprio numero di telefono.
- Semplici operazioni (addizioni e sottrazioni).
- Frasi negative e affermative.
- Ordini, azioni ed inviti d'uso quotidiano in classe
- Stati d'animo (How are you?, How do you feel?)
- Vestiario

linguistica attraverso un confronto con la lingua materna e osservare le principali regole grammaticali della lingua inglese.

Ascoltare e comprendere semplici messaggi.

- Comprendere il significato essenziale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.
- Comprendere l'importanza della lingua come mezzo di comunicazione.
- Interagire con l'ambiente sociale in un codice linguistico diverso dal proprio.

Leggere e comprendere brevi testi.

- Saper leggere e saper comprendere il significato di parole e frasi in lingua inglese attraverso l'associazione parola \immagine.
- Comprendere il significato di una breve storia con l'aiuto dei disegni e dei fumetti.
- Riprodurre una storia letta con immagini in sequenza e con l'uso di immagini.

Saper sostenere una facile conversazione.

- Saper interagire in un diverso codice linguistico per soddisfare le più elementari esigenze comunicative.
- Saper usare il messaggio comunicativo adeguato alla situazione.
- Comprendere e riprodurre il testo di canzoni e filastrocche.

- Animali domestici e non, e i loro habitat.
- Persone, animali ed oggetti e loro localizzazione (Where's...?).
- Le preposizioni di luogo in, on, under, behind.
- Richiesta di cibi, oggetti etc con l'uso di can(Can I have...?)
- Uso di Can nel dire ciò che si è capaci di fare o meno (I can..., I can't...) e nel dire ciò che gli altri sanno fare (He / She can...)
- Possesso (I've got...,she/he's got...)
- Uso di I like.../ I don't like e di prefer per esprimere apprezzamenti
- Provenienza e la nazionalità e uso del Where are you from? I'm from...
- Domande e risposte riguardanti gusti, hobbies e preferenze.
- Azioni che si stanno compiendo nel presente (present continuous)
- Cenni storici e geografici della Gran Bretagna.
- Usanze di alcune festività inglesi (Bonfire night, Halloween, Christmas time, Easter time etc.)

METODOLOGIA:

Lo stile di insegnamento si basa su un approccio alla lingua di tipo comunicativo, ludico e prevalentemente orale, per suscitare l'interesse dei bambini e per favorire una corretta impostazione fonetica.

Il fondamento dell'attività consiste dunque nel creare una situazione comunicativa di gioco , in cui i bambini parlino inglese in modo spontaneo.

Viene privilegiato anche l'uso della lingua straniera in classe, per favorire l'apprendimento passivo del lessico e delle strutture.

Alle attività orali vengono gradatamente affiancate quelle che prevedono l'uso scritto, come trascrizione di parole e strutture già note oralmente.

E' opportuno ricondurre le attività alla sfera di interesse degli alunni. L'elemento ludico e quello comunicativo saranno spesso alla base dei lavori proposti. All'inizio verrà sviluppata prevalentemente la comprensione orale e solo in seguito quella scritta.

Ogni obiettivo sarà svolto stimolando la partecipazione attiva degli alunni, mediante il ricorso a giochi, drammatizzazioni, realizzazioni di posters, lavori in coppia o in gruppo, dialoghi e riproduzioni di usanze e feste tipiche inglesi.

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Nella valutazione dei risultati si terrà conto dell'efficacia degli interventi, accertando i risultati conseguiti in termini di:

- acquisizione di specifiche competenze,
- valorizzazione di capacità e attitudini,
- motivazione allo studio,
- soddisfazione degli interessi emersi,
- acquisizione della capacità di utilizzare autonomamente strumenti informatici e multimediali.