

# Istituto comprensivo Brigata Sassari – SASSARI

Anno Scolastico 2017-2018

## PROGETTAZIONE ANNUALE

CLASSE: PRIMA	DISCIPLINA: TECNOLOGIA
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</b>	
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• sa raggruppare classificare e ordinare in base ad una caratteristica;</li><li>• riconosce alcuni processi relativamente ad oggetti o strumenti esplorati ordinando brevi sequenze temporali;</li><li>• riconosce alcune caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere.</li></ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificare e nominare parti e funzioni di oggetti</li><li>2. Manipolare diversi materiali e riconoscerne le proprietà.</li><li>3. Conoscere strumenti multimediali e informatici</li><li>4. Conoscere alcune semplici procedure.</li><li>5. Realizzare oggetti seguendo un semplice progetto.</li></ol>	<b>CONTENUTI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gli oggetti</li><li>2. I materiali</li><li>3. Strumenti multimediali</li></ol>
<b>METODOLOGIA</b> <p>La progettazione mantiene costantemente presente la sfera dell'esperienza come punto di partenza del percorso didattico. Gli obiettivi vengono pertanto sviluppati attraverso una metodologia che favorisce esperienze cooperative di esplorazione e manipolazione, per il passaggio da un approccio intuitivo alla costruzione del pensiero scientifico.</p> <p>Tutte le esperienze vengono supportate dall'utilizzo del metodo scientifico, dalle facilitazioni procedurali e degli organizzatori anticipati (input anticipazione dell'argomento). Sono fondamentali le soluzioni organizzative che privilegiano attività di gruppo e di coppia oltre quello individuale.</p>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> <p>La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari tramite strategie di autovalutazione e metacognizione, nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Si utilizzeranno prove strutturate, semistrutturate e di tipo soggettivo. Si valuteranno così capacità riflessive, critiche e di apprendimento in relazione ai singoli traguardi associati a ciascuna competenza.</p>	

**Istituto comprensivo Brigata Sassari – SASSARI**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**

<b>CLASSE: SECONDA</b>	<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• osserva, analizza e descrive oggetti e strumenti semplici utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività quotidiane classificandoli in base alla loro funzione;</li><li>• si avvia alla conoscenza e all'uso di strumenti tecnologici</li></ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• osserva, analizza e descrive oggetti e strumenti semplici utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività quotidiane classificandoli in base alla loro funzione;</li><li>• si avvia alla conoscenza e all'uso di strumenti tecnologici.</li></ul>	<b>CONTENUTI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Gli oggetti.</li><li>2.Gli strumenti</li><li>3.I materiali</li><li>4.Strumenti tecnologici e multimediali</li></ol>
<b>METODOLOGIA</b> <p>La progettazione mantiene costantemente presente la sfera dell'esperienza come punto di partenza del percorso didattico. Gli obiettivi vengono pertanto sviluppati attraverso una metodologia che favorisce esperienze cooperative di esplorazione e manipolazione, per il passaggio da un approccio intuitivo alla costruzione del pensiero scientifico.</p> <p>Tutte le esperienze vengono supportate dall'utilizzo del metodo scientifico, dalle facilitazioni procedurali e degli organizzatori anticipati ( input anticipazione dell'argomento). Sono fondamentali le soluzioni organizzative che privilegiano attività di gruppo e di coppia oltre quello individuale.</p>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> <p>La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari tramite strategie di autovalutazione e metacognizione, nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Si utilizzeranno prove strutturate, semistrutturate e di tipo soggettivo. Si valuteranno così capacità riflessive, critiche e di apprendimento in relazione ai singoli traguardi associati a ciascuna competenza.</p>	

**Istituto comprensivo Brigata Sassari – SASSARI**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**

CLASSE: TERZA	DISCIPLINA: TECNOLOGIA
---------------	------------------------

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo;</li><li>• individua le funzioni di un artefatto ed una semplice macchina.</li></ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Distinguere, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi elementi del mondo artificiale, cogliendo le differenze per forma, materiali, funzioni e saperli collocare nel contesto d'uso.</li><li>2. Usare oggetti, strumenti e materiali in modo corretto.</li><li>3. Seguire istruzioni d'uso e saperle fornire.</li><li>4. Realizzare oggetti seguendo un progetto.</li></ol>	<b>CONTENUTI</b> <p>Oggetti, strumenti e materiali del mondo artificiale: osservazione, descrizione, classificazione per forma, materiali e funzione</p> <p>Realizzazione di oggetti</p> <p>La funzione e l'uso corretto di oggetti del mondo artificiale</p> <p>Le istruzioni per l'uso</p>
<b>METODOLOGIA</b> <p>La progettazione mantiene costantemente presente la sfera dell'esperienza come punto di partenza del percorso didattico. Gli obiettivi vengono pertanto sviluppati attraverso una metodologia che favorisce esperienze cooperative di esplorazione e manipolazione, per il passaggio da un approccio intuitivo alla costruzione del pensiero scientifico.</p> <p>Tutte le esperienze vengono supportate dall'utilizzo del metodo scientifico, dalle facilitazioni procedurali e degli organizzatori anticipati (input anticipazione dell'argomento). Sono fondamentali le soluzioni organizzative che privilegiano attività di gruppo e di coppia oltre quello individuale.</p>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> <p>La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari tramite strategie di autovalutazione e metacognizione, nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Si utilizzeranno prove strutturate, semistrutturate e di tipo soggettivo. Si valuteranno così capacità riflessive, critiche e di apprendimento in relazione ai singoli traguardi associati a ciascuna competenza.</p>	

**Istituto comprensivo Brigata Sassari – SASSARI**  
**Anno Scolastico 2017-2018**

**PROGETTAZIONE ANNUALE**

CLASSE: QUARTA	DISCIPLINA: TECNOLOGIA
----------------	------------------------

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• progetta e realizza semplici attività sperimentali per mettere in rilievo come sono fatti, come funzionano e a che cosa servono alcuni strumenti tecnologici d'uso comune.</li></ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Individuare le funzioni di un oggetto o di semplici macchine rilevandone le caratteristiche.</li><li>2. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.</li><li>3. Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.</li><li>4. Comprendere come interagire con dispositivi di uso comune attraverso le istruzioni.</li><li>5. Realizzare oggetti seguendo un progetto</li></ol>	<b>CONTENUTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le funzioni di oggetti o macchine</li><li>• individuazione delle principali caratteristiche.</li><li>• Gli oggetti e i processi nel loro rapporto con l'ambiente.</li><li>• Composizione e scomposizione di oggetti nelle varie parti.</li><li>• Istruzioni corrette per l'interazione con i dispositivi di uso comune.</li><li>• Realizzazione di oggetti.</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b> <p>La progettazione mantiene costantemente presente la sfera dell'esperienza come punto di partenza del percorso didattico. Gli obiettivi vengono pertanto sviluppati attraverso una metodologia che favorisce esperienze cooperative di esplorazione e manipolazione, per il passaggio da un approccio intuitivo alla costruzione del pensiero scientifico.</p> <p>Tutte le esperienze vengono supportate dall'utilizzo del metodo scientifico, dalle facilitazioni procedurali e degli organizzatori anticipati (input anticipazione dell'argomento). Sono fondamentali le soluzioni organizzative che privilegiano attività di gruppo e di coppia oltre quello individuale.</p>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> <p>La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari tramite strategie di autovalutazione e metacognizione, nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Si utilizzeranno prove strutturate, semistrutturate e di tipo soggettivo. Si valuteranno così capacità riflessive, critiche e di apprendimento in relazione ai singoli traguardi associati a ciascuna competenza.</p>	

# Istituto comprensivo Brigata Sassari – SASSARI

Anno Scolastico 2017-2018

## PROGETTAZIONE ANNUALE

CLASSE: QUINTA	DISCIPLINA: TECNOLOGIA
----------------	------------------------

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</b> L'alunno: <ul style="list-style-type: none"><li>• esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo, esaminando oggetti e processi in relazione all'impatto con l'ambiente;</li><li>• inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale;</li><li>• produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</li></ul>	
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere le funzioni e le caratteristiche di un oggetto o di una macchina e il suo funzionamento.</li><li>2. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.</li><li>3. Realizzare oggetti seguendo un semplice progetto.</li></ol>	<b>CONTENUTI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funzioni e caratteristiche di oggetti o di macchine e loro funzionamento.</li><li>• Impatto ambientale di oggetti e processi.</li><li>• Realizzazione di oggetti.</li></ul>
<b>METODOLOGIA</b> <p>La progettazione mantiene costantemente presente la sfera dell'esperienza come punto di partenza del percorso didattico. Gli obiettivi vengono pertanto sviluppati attraverso una metodologia che favorisce esperienze cooperative di esplorazione e manipolazione, per il passaggio da un approccio intuitivo alla costruzione del pensiero scientifico.</p> <p>Tutte le esperienze vengono supportate dall'utilizzo del metodo scientifico, dalle facilitazioni procedurali e degli organizzatori anticipati (input anticipazione dell'argomento). Sono fondamentali le soluzioni organizzative che privilegiano attività di gruppo e di coppia oltre quello individuale.</p>	
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> <p>La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curriculari tramite strategie di autovalutazione e metacognizione, nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Si utilizzeranno prove strutturate, semistrutturate e di tipo soggettivo. Si valuteranno così capacità riflessive, critiche e di apprendimento in relazione ai singoli traguardi associati a ciascuna competenza.</p>	