



Prot. n. 6398 /01-01
Circolare n. 276

Sassari, 15/03/2024

Destinatari
Scuola Primaria
Ai genitori degli alunni
Ai Docenti
Al DSGA
Al Personale ATA

OGGETTO: FSE/PON - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20
- Decreto del MIM del 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “AGENDA SUD”
Comunicazione avvio attività

Con la presente si comunica che i moduli del progetto di cui all’oggetto prenderanno avvio dalla prossima settimana, secondo il seguente calendario:

Titolo	Descrizione modulo	Allievi Classe	Esperto	Tutor	Sede Data Orario
Il giornale scolastico	Con il modulo si intende utilizzare la redazione di un giornale scolastico come mezzo per incrementare le competenze linguistiche nella madrelingua. Per la sua realizzazione entrano in gioco numerose competenze (competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali, informatiche...) nonché fantasia, creatività e senso critico. Il risultato sarà un prodotto di scrittura creativa e videoscrittura realizzato a più mani, nel quale si incontreranno pratiche di scrittura diverse, tra cui la descrizione, la narrazione, il racconto.	5 [^]	Carcangiu Monica Maiorani Ombretta	Carcangiu Monica Maiorani Ombretta	Via De Carolis Lunedì 16.30/18.30
Parole...in scena	Il progetto dall’analisi testuale...allo spettacolo scaturisce dall’esigenza di creare una motivazione positiva verso l’analisi testuale per la successiva produzione orale e scritta, rinforzando e potenziando le competenze di base, aumentando il desiderio ed il piacere di raccontare e di scrivere. Il prodotto finale sarà la realizzazione di un testo creativo e una rappresentazione teatrale.	3 [^] - 4 [^]	BobòScianèl	Sias Patrizia	Via De Carolis Giovedì 16.30/18.30
*Matematica creativa e digitale - Modulo I	Con il modulo si intendono affrontare i problemi tipici del pensiero computazionale, promuovendo costantemente l’approccio consapevole all’uso della tecnologia, privilegiando l’aspetto cognitivo (la costruzione dell’algoritmo) alla traduzione in programma (il coding). Si affronteranno temi di carattere scientifico-tecnico, collegati con la normale programmazione didattica (aritmetica, geometria,...), con le metodologie didattiche privilegiate del cooperative learning, problem based learning, problem solving, project work.	4 [^] - 5 [^]	Pier Luigi Lai	Biagi Francesca Tedde Anna Maria	Via Oriani 1 [^] giornata 18/03/2024 16.30/18.30
Laboratorio di Inglese - Modulo I	Con il progetto si intendono innalzare i livelli di apprendimento degli studenti nella lingua inglese. La metodologia utilizzata favorirà l’apprendimento della lingua inglese con approccio ludico e pratico, considerando l’importanza decisiva di un apprendimento linguistico che inizi nei primi anni di scuola. Il prodotto finale potrà anche essere la realizzazione di una rappresentazione teatrale.	1 [^] - 2 [^]	Sias Patrizia	Meloni Antonella	Via De Carolis Mercoledì 16.30/18.30
Laboratorio di Inglese - Modulo II	Con il progetto si intendono innalzare i livelli di apprendimento degli studenti nella lingua inglese. La metodologia utilizzata favorirà l’apprendimento della lingua inglese con approccio ludico e pratico, considerando l’importanza decisiva di un apprendimento linguistico che inizi nei primi anni di scuola. Il prodotto finale potrà anche essere la realizzazione di una rappresentazione teatrale.	1 [^] - 2 [^]	Ortu Fabiana	Niedda Grazia	Via De Carolis Mercoledì 16.30/18.30

***Matematica creativa e digitale - Modulo I – L’esperto incontrerà i genitori, prima di avviare il laboratorio, alle ore 16.30**

Si invitano i genitori dei propri figli a garantire che i propri figli possano frequentare con costanza le attività laboratoriali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Claudia Capita

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad esso connesse