



Prot. n. 5038 /01-01

Circolare n. 252

Sassari, 04/03/2024

Destinatari
Scuola Primaria
Ai genitori degli alunni
Ai Docenti
Al DSGA
Al Personale ATA

OGGETTO: FSE/PON - “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-20 - Decreto del MIM del 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “AGENDA SUD”
Scuola primaria

Con la presente si comunica che nell’ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “AGENDA SUD”, la scuola ha ricevuto il finanziamento della candidatura presentata per la realizzazione di N. 6 laboratori in orario extrascolastico.

I laboratori sono destinati agli alunni della primaria, per la classe indicata di seguito, avranno una durata di 30 e saranno condotti da un esperto, interno o esterno, affiancati da un docente tutor:

Titolo	Descrizione modulo	Allievi Classe	Esperto	Tutor	Sede Via De Carolis Data Orario
Il giornale scolastico	Con il modulo si intende utilizzare la redazione di un giornale scolastico come mezzo per incrementare le competenze linguistiche nella madrelingua. Per la sua realizzazione entrano in gioco numerose competenze (competenze comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali, informatiche...) nonché fantasia, creatività e senso critico. Il risultato sarà un prodotto di scrittura creativa e videoscrittura realizzato a più mani, nel quale si incontreranno pratiche di scrittura diverse, tra cui la descrizione, la narrazione, il racconto.	20 5 [^]	Carcangiu Monica Maiorani Ombretta	Carcangiu Monica Maiorani Ombretta	Lunedì 16.30/18.30
Parole...in scena	Il progetto dall’analisi testuale...allo spettacolo scaturisce dall’esigenza di creare una motivazione positiva verso l’analisi testuale per la successiva produzione orale e scritta, rinforzando e potenziando le competenze di base, aumentando il desiderio ed il piacere di raccontare e di scrivere. Il prodotto finale sarà la realizzazione di un testo creativo e una rappresentazione teatrale.	20 3 [^] - 4 [^]	BobòScianèl	Sias Patrizia	Giovedì 16.30/18.30
Matematica creativa e digitale - Modulo I	Con il modulo si intendono affrontare i problemi tipici del pensiero computazionale, promuovendo costantemente l’approccio consapevole all’uso della tecnologia, privilegiando l’aspetto cognitivo (la costruzione dell’algoritmo) alla traduzione in programma (il coding). Si affronteranno temi di carattere scientifico-tecnico, collegati con la normale programmazione didattica (aritmetica, geometria,...), con le metodologie didattiche privilegiate del cooperative learning, problem based learning, problem solving, project work.	20 4 [^]	Pier Luigi Lai	Biagi Francesca	Sede Via Oriani In via di definizione
Matematica creativa e digitale - Modulo II	Con il modulo si intendono affrontare i problemi tipici del pensiero computazionale, promuovendo costantemente l’approccio consapevole all’uso della tecnologia, privilegiando l’aspetto cognitivo (la costruzione dell’algoritmo) alla traduzione in programma (il coding). Si affronteranno temi di carattere scientifico-tecnico, collegati con la normale programmazione didattica (aritmetica, geometria,...), con le metodologie didattiche privilegiate del cooperative learning, problem based learning, problem solving, project work.	20 5 [^]	Pier Luigi Lai	Tedde Anna Maria	Sede Via Oriani In via di definizione
Laboratorio di Inglese - Modulo I	Con il progetto si intendono innalzare i livelli di apprendimento degli studenti nella lingua inglese. La metodologia utilizzata favorirà l’apprendimento della lingua inglese con approccio ludico e pratico, considerando l’importanza decisiva di un apprendimento linguistico che inizi nei primi anni di scuola. Il prodotto finale potrà anche essere la realizzazione di una rappresentazione teatrale.	20 1 [^] - 2 [^]	Sias Patrizia Ortu Fabiana	Ortu Fabiana Sias Patrizia	Mercoledì 16.30/18.30
Laboratorio di Inglese - Modulo II	Con il progetto si intendono innalzare i livelli di apprendimento degli studenti nella lingua inglese. La metodologia utilizzata favorirà l’apprendimento della lingua inglese con approccio ludico e pratico, considerando l’importanza decisiva di un apprendimento linguistico che inizi nei primi anni di scuola. Il prodotto finale potrà anche essere la realizzazione di una rappresentazione teatrale.	20 3 [^]	Ortu Fabiana	Niedda Grazia	Giovedì 16.30/18.30

Pertanto i genitori degli alunni interessati all’iniziativa potranno presentare la propria candidatura **entro Giovedì 7 Marzo 2024**, seguendo le seguenti indicazioni:



ISTITUTO COMPRENSIVO BRIGATA SASSARI



UNIONE EUROPEA

Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274

M.I.

SASSARI

-
1. **compilare il seguente Form On Line** di adesione al progetto [A scuola di competenze - Agenda SUD](#), indicando il modulo prescelto;
 2. **compilare, scannerizzare e inviare il modulo Scheda Anagrafica Corsista Studente**, allegato alla presente comunicazione, alla seguente casella di posta elettronica: ssic856001@gmail.com.
Nell'oggetto della mail deve essere indicato il Cognome e il Nome dell'alunno e il Modulo scelto.
Per esempio: Rossi Mario – Modulo Il giornale scolastico.

Si specifica che in caso di concorrenza, si procederà ad effettuare successivamente una estrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Claudia Capita

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse