

**OGGETTO: Avvio laboratori didattici in orario extrascolastico
PONFSE 2014/2020.**

Gentili Genitori,

con la presente si comunica che, a decorrere dal mese di Settembre, e fino alla metà del mese di Dicembre, saranno realizzati in orario extrascolastico N. 12 laboratori didattici e tecnologici destinati agli studenti della scuola secondaria, finanziati con i Fondi PON FSE. I laboratori da realizzare sono i seguenti:

| N. | Ore | Modulo | Esperto | Tutor | Giorno | Orario |
|-----|-----|--|--------------------|--------------------|----------------------------|-------------|
| 1. | 30 | Juegos de rol e drama | Orietta Chessa | M. A. Vinci | Martedì | 14:00-17:00 |
| 2. | 60 | Volley | Rossella Deprado | Caterina Mulas | Lunedì, Mercoledì, Giovedì | 17:00-19:00 |
| 3. | 30 | Flora e fauna entomologica | Claudia Pinna | Rossella Deprado | Giovedì, dal 24/10/19 | 14:00-17:00 |
| 4. | 30 | Riuso-Riciclo-Ricreo | M. D. Oggiano | Irene Usai | Giovedì | 14:00-17:00 |
| 5. | 30 | Dipingere la Costituzione | Caterina Capula | Martina Cocco | Martedì | 14:00-17:00 |
| 6. | 30 | Game over bullismo | M. D. Oggiano | Francesca Piliu | Lunedì | 14:00-17:00 |
| 7. | 30 | Coding e pensiero computazionale | Rossella Deprado | Francesca Contini | Lunedì | 14:00-17:00 |
| 8. | 30 | Open source in tasca | Danilo Leggeri | Martina Cocco | Giovedì | 14:00-17:00 |
| 9. | 30 | Scavare il passato per trovare il futuro | E. Sancis-L. Sanna | E. Sancis-L. Sanna | Martedì | 14:00-17:00 |
| 10. | 30 | La Sassari Aragonese e Spagnola | Tore Sabino | Carla Puglia | Martedì | 14:00-16:00 |
| 11. | 30 | Viaggio nelle radici storiche | Patrizia Langiu | Rita Martinez | Giovedì | 14:00-17:00 |
| 12. | 30 | La lingua dei nonni | Carla Puglia | Tore Sabino | Martedì | 16:00-18:00 |

I Genitori interessati alle proposte laboratoriali sono invitati ad effettuare le iscrizioni, entro e non oltre il 25/09/2019, compilando il form on line reperibile al link <http://www.icbrigatasassari.edu.it/iscrizione-laboratori-pon-2019-2020-secondaria>, seguendo le istruzioni che forniscono indicazioni anche sulle procedure di scelta dei moduli e di selezione delle domande. Gli uffici di segreteria sono disponibili ad offrire assistenza per la compilazione della domanda, dei relativi allegati, e della stampa.

Di seguito sono allegate delle informazioni sintetiche sui progetti, ampiamente descritti al link precedentemente indicato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. ssa Claudia Capita

INFORMAZIONI SINTETICHE SUI PROGETTI

| |
|---|
| Volley - L'attività proposta intende promuovere una cultura sportiva capace di diffondere la passione per lo sport attraverso la disciplina della pallavolo. La pallavolo è infatti uno sport classificato come "non violento", indicato quindi anche per atleti giovanissimi, e inoltre come mezzo per prevenire la dispersione scolastica e i disturbi alimentari nell'età evolutiva. Le squadre quindi parteciperanno ai campionati federali giovanili organizzati dalla FIPAV, nelle categorie under 12, under 13 e under 14. |
| Flora e fauna - L'attività proposta intende promuovere la conoscenza scientifica della flora e fauna entomologica del quartiere di ubicazione della scuola, attraverso la ricerca, la raccolta di immagini ed esemplari, e la classificazione delle specie botaniche ed entomologiche. Promuovendo quindi lo sviluppo di un maggiore rispetto e attenzione nei confronti dell'ambiente. |
| Riuso-Riciclo-Ricreo - Il percorso didattico prevede una prima parte di carattere informativo sul tema dei rifiuti e sulle norme che regolano la raccolta differenziata. Gli alunni, attraverso diverse strategie metodologiche e laboratoriali, saranno quindi avviati alla conoscenza di materiali diversi, di simboli di raccolta rifiuti, del riutilizzo e del riciclaggio di alcuni materiali (carta, plastica e altro). |
| Dipingere la Costituzione - Il percorso didattico prevede la realizzazione di un murales, con lo scopo di far conoscere agli studenti i principi fondamentali della Costituzione Italiana, e conseguentemente per il miglioramento dei comportamenti, dell'autocontrollo e del rispetto delle regole di convivenza. |
| Gaqme over bullismo - Il percorso didattico prevede la realizzazione di un cortometraggio, con lo scopo di far conoscere agli studenti il fenomeno del bullismo, e conseguentemente per migliorare la qualità della vita scolastica e la promozione di comportamenti consapevoli, improntati all'osservazione e ascolto attivi dell'altro, al rispetto delle regole e all'autocontrollo. |
| Coding e pensiero computazionale - Le attività proposte sono orientate allo sviluppo e all'applicazione sistematica del pensiero computazionale. Le lezioni teorico/pratiche sono sviluppate anche tramite l'utilizzo di piattaforme on line (Codecademy, Code.org., etc). In genere, l'ambiente di programmazione utilizzato sarà scratch 2.0, un linguaggio visuale a blocchi. |
| Juegos de rol e drama fra realtà e fantasia - E' un laboratorio linguistico di lingua spagnola per incrementare le competenze tramite il role playing e la drammatizzazione. Si produrranno ebook, pubblicati sul sito della scuola, cortometraggi e una rappresentazione teatrale. |
| Open Source in tasca - Le attività proposte sono finalizzate alla diffusione del software didattico Open Source nella scuola attraverso l'utilizzo di un ambiente applicativo portatile indipendente, basato sul Software Libero. L'ambiente applicativo che si intende utilizzare, chiamato "winPenPack", è una raccolta di programmi open source modificati per poter essere avviati e funzionare correttamente sia da un computer che da una pendrive USB o un Hard Disk esterno. |
| Scavare il passato per trovare il futuro - Il percorso didattico prevede una prima parte di carattere informativo relativa ai seguenti temi: preistoria in Sardegna, dominazione Romana, archeologia e restauro. Successivamente si faranno laboratori manipolativi: simulazioni di attività di scavo, attività di rilievo topografico delle aree oggetto di scavo, restituzione grafica digitale dei rilievi eseguiti, costruzione di manufatti con tecniche specifiche. |
| La Sassari Aragonese e Spagnola - Il progetto ha come punto di partenza la finalità di far conoscere e valorizzare il patrimonio storico e culturale sviluppando la capacità di tradurre in altri codici linguistici le conoscenze apprese rendendole fruibili attraverso soluzioni condivise su piattaforme o attraverso percorsi museali di pannelli riassuntivi in realtà aumentata. |
| Viaggio nelle radici storiche - Il percorso proposto si fonda sul presupposto che il linguaggio cinematografico, oggi più che mai, assume una notevole importanza e può essere un ottimo strumento per promuovere, anche a distanza, il patrimonio storico, culturale e artistico della città di Sassari. L'utilizzo nella didattica di strumenti tecnologici può coinvolgere e stimolare la curiosità e la partecipazione degli alunni verso percorsi di tutela, cura e diffusione del patrimonio artistico e culturale della comunità di appartenenza. |
| La lingua dei nonni - Lo sviluppo delle attività progettuali ha come "baricentro" la necessità di sensibilizzare gli alunni verso il patrimonio culturale linguistico del territorio di appartenenza. Lo scopo è quello di preservare e custodire l'abitudine all'uso del dialetto quale patrimonio dell'intera comunità, alimentando il senso di appartenenza alla società sarda e italiana in generale per lo sviluppo democratico del Paese. |