

**UNITÀ FORMATIVA N.5 DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 001
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. Gramsci" - Ossi**

UNITÀ FORMATIVA N. 5	
Titolo	LA CITTADINANZA GLOBALE: TRA LIMITI ED OPPORTUNITA'
Destinatari	Massimo N. 40 Qualifica docenti (<u>Infanzia-Primaria- Secondaria di 1° grado - Secondaria di 2° grado</u>) per corso
Obiettivo strategico (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	L'unità formativa mira a consolidare ed implementare competenze già in possesso dei docenti. Svilupperà, altresì, un'analisi sociale e giuridica del concetto di cittadinanza globale, rafforzando le capacità inclusive di tutti i discenti, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire la riflessione e la sperimentazione di modelli di collaborazione del team docenti. Altresì, l'unità formativa mira ad implementare la conoscenza e sviluppare la consapevolezza della convivenza e della complementarità sociale tra cittadini attraverso lo studio dei modelli istituzionali e la loro funzionalità.
Competenze (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<p>Competenze area didattica (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali) Il tema caratterizzante l'U.F. concernente l'area didattica in oggetto, dovrà sviluppare una costante ricerca da parte dei docenti delle esigenze educative degli alunni riguardanti gli aspetti attinenti alla cittadinanza globale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare in maniera sensibile la necessità di una interazione sociale tra cittadini e tra cittadini ed istituzioni attraverso la conoscenza di queste ultime e degli istituti dell'ordinamento caratterizzanti alcune fasi ed alcuni momenti specifici della vita sociale. ✓ In maniera estensiva, verranno approfondite alcune tematiche relative allo sviluppo di una maggiore consapevolezza del proprio status di cittadini e della naturale attiva interfaccia verso le istituzioni. ✓ Utilizzare le tecnologie della <i>new media education</i> per migliorare e rendere più efficace la comunicazione e la mediazione didattica. ✓ Conoscere e utilizzare al meglio i riferimenti educativi autorevoli della cittadinanza globale. <p>Competenze area dell'organizzazione (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interpretare l'educazione al concetto di globalità come modalità quotidiana di gestione delle classi. ✓ Progettare curricula flessibili e aperti alla cittadinanza globale. ✓ Comprendere gli elementi di differenza e similarità tra i diversi strumenti di pianificazione didattico organizzativa.

UNITÀ FORMATIVA N. 5

	<p>Competenze area della professionalità (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gestione aperta di comportamenti problema (problem solving esteso all'equipe dei docenti) con eventuali supporti specialistici. ✓ Approfondimento e comparazione tra la cultura dell'integrazione e quella dell'inclusività. ✓ Analisi delle problematiche in seno al concetto di cittadinanza globale relative all'età evolutiva alla luce dei nuovi cambiamenti sociali e culturali. 	
	Conoscenze	Abilità Operative
	Quadri normativi della cittadinanza globale.	Applicare in modo corretto il quadro di riferimento normativo.
	Saper individuare l'evoluzione caratterizzante della cittadinanza globale.	Osservare e saper intervenire ed adattare in modo adeguato le varie strategie educative e didattiche, promuovendo un clima di benessere per tutti gli alunni.
	Conoscere le tecnologie avanzate.	Saper utilizzare le tecnologie avanzate in riferimento ai bisogni formativi di docenti ed alunni.
Fonte di finanziamento		
Eventuali prodotti	Project work e relazione sull'attività formativa. Conseguente ricaduta positiva nell'ambito metodologico, didattico e organizzativo nella prospettiva della cittadinanza globale.	
Prerequisiti (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli aspetti normativi di riferimento. • Conoscenze ed esperienze dell'U.F. • Interesse e forte motivazione ad approfondire il concetto di cittadinanza globale. 	
Azioni	<p>Progettazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rilevazione dei bisogni attraverso la somministrazione del questionario. • Incontro Dirigenti Scolastici della rete di scopo/ambito per individuare le priorità formative. • Stesura dell'U.F. da parte dei referenti per la formazione. • Organizzazione e definizione del cronoprogramma dopo l'individuazione dell'esperto. • Comunicazione e diffusione dell'U.F. alle scuole della rete/ambito. • L'unità formativa verrà sviluppata nel primo quadrimestre dell'a.s. 2018/2019 	

UNITÀ FORMATIVA N. 5

	<p>2) Incontri in presenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione frontale: numero 6 incontri di 3 ore per complessive 18 ore • Attività laboratoriale e/o collaborativa: Learning by Doing (tecnica basata letteralmente "sull'imparare facendo") o Action Learning, gli strumenti utilizzati saranno quelli della didattica attiva (slides, video, esercitazioni singole e di gruppo, role-playing e simulate sugli aspetti che verranno affrontati). <p>3) Formazione a distanza (videoconferenze, utilizzo piattaforme digitali ecc.)</p> <p>Attività individuale: n. 7 ore di studio personale per l'approfondimento degli argomenti trattati, ricerca – sperimentazione in classe.</p> <p>- <u>Attività individuale</u>: esercitazioni in piattaforma. Ricerche bibliografiche correlate agli argomenti trattati.</p> <p>- <u>Attività laboratoriale e collaborativa</u>: condivisione di materiali e dei lavori prodotti.</p> <p>4) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)</p> <p>Individuazione e applicazione delle metodologie didattiche apprese. Peer review: condivisione delle strategie e metodologie acquisite. Contesto di riferimento (gruppi di docenti): max 40 docenti dei diversi ordini di scuola della rete/ambito.</p> <p><u>Consulenza esperta su:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cittadinanza attiva; ✓ Educazione alla legalità ✓ Devianze e marginalità ✓ Integrazione e globalizzazione ✓ New media education ✓ Bullismo e Cyberbullismo ✓ Privacy ✓ Excursus sulle leggi in vigore per il contrasto dei fenomeni ✓ Comunicazione efficace e tecniche di PNL (Programmazione Neuro Linguistica)
<p>Tempi (Sintesi. Per il dettaglio vedi diagramma di Gantt)</p>	<p style="text-align: center;">Settembre-Dicembre 2018</p>
<p>Metodologia di lavoro</p>	<p>Incontri in presenza, lavori di gruppo e attività di studio e ricerca individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • In presenza (18 ore – 6 incontri) • On-line (7 ore) <p>Conoscenza di ogni singolo fenomeno e discussione aperta con partecipazione attiva delle insegnanti.</p> <p>Ad ogni incontro si predisporranno degli esercizi pratici da eseguire singolarmente o in gruppo, per il consolidamento delle competenze acquisite.</p>

UNITÀ FORMATIVA N. 5

Risorse umane	Docenti della rete/ambito: max 40 Esperti esterni
Strumenti	Aule speciali, dotazioni strumentali ecc. <u>In presenza:</u> diverse locazioni delle scuole della rete/ambito.
Monitoraggio e Valutazione (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sostegno dei docenti nell'acquisizione delle competenze correlate alla pratica didattica. ✓ Chiarezza espositiva. ✓ Accuratezza delle informazioni. ✓ Organizzazione dei contenuti. ✓ Rispetto dei tempi. ✓ La valutazione verrà svolta al termine dell'attività formativa. ✓ Certificazione delle competenze acquisite. <p><u>Monitoraggio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rilevazione presenze. ✓ Condivisione materiale ed esperienza formativa. ✓ Questionario di gradimento.
Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità	<p>I materiali e i prodotti realizzati saranno messi a disposizione dell'Istituto Comprensivo per una continua e positiva ricaduta.</p> <p>I docenti fruitori del corso condivideranno sulla piattaforma dedicata materiali, affinché l'esperienza possa essere riproposta in contesti diversi.</p>

Ossi, 23 luglio 2018