

Published on Istituto Comprensivo BRIGATA SASSARI (https://old.icbrigatasassari.edu.it)

Home > Printer-friendly PDF > POR - FSE 2014/2020

## POR 2014-2020





Assessoradu de su traba Assessorato del lavo

Fondo per lo sviluppo e la coesione per il finanziamento del meccanismo premiale collegato agli obiettivi di servizio.

Piano di azione coesione per il miglioramento dei servizi pubblici collettivi al sud.

POR FSE 2014/2020 Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc).

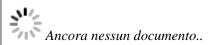
Le risorse messe a disposizione col programma "Tutti a Iscol@" sono suddivise su tre Linee di intervento:

- 1. **Linea DIDATTICA (ex Linea A) Miglioramento delle competenze di base**: azione finalizzata allo sviluppo delle competenze di base. Destinatari studenti delle scuole secondarie, di 1° e 2° grado.
- 2. **Linea B Scuole aperte**: azione finalizzata a migliorare la qualità dell'offerta formativa extracurricolare attraverso forme di didattica laboratoriale. La Linea B si articola in due sotto-linee:
  - o sotto linea **B1**: laboratori didattici extracurriculari;
  - o sotto linea **B2**: laboratori didattici extracurriculari tecnologici.
- 3. Linea ASCOLTO e SUPPORTO (ex Linea C) Sostegno psicologico e pedagogico e di mediazione interculturale: azioni di tutoraggio, mentoring e di accompagnamento personalizzato, di counselling psicologico, educativo e familiare (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)".

## In allegato vengono pubblicati i documenti relativi al progetto.

<b>Pubblicato</b>	<u>Titolo</u>	Documenti - linea A	Linea
16/03/2023	Decreto approvazione graduatoria Progetto (SI TORNA) TUTTI A ISCOLA" A. S. 2022/2023 Linea Didattica STEM	1. 2023000024-decreto-approvazione-graduatoria.pdf	Linea DIDATTICA (ex Linea A)
07/03/2023	STEM - Avviso di selezione Personale Tutor ed Esperto - Progetto (SI TORNA) Tutti a Iscola 2022/2023	<ol> <li>2023000023-avviso-selezione-esperti-tutor-signed.pdf</li> <li>2023000023-allegato-1-istanza-di-partecipazione.docx</li> <li>2023000023-allegato-2-scheda-di-autovalutazione.docx</li> </ol>	Linea DIDATTICA (ex Linea A)
25/10/2021	Provvedimento di individuazione assistente amministrativo Serra Anna progetto "POR Tutti a Iscol@" a.s. 2020/21- 133 h	1. 2021000133-provvedimento- di-individuazione-assitente- amministrativo-serra-anna-133h- ore.pdf	Linea DIDATTICA (ex Linea A)

## - LINEA B -



## - LINEA ASCOLTO e SUPPORTO (ex Linea C) -Documenti - linea C **Pubblicato Titolo** Linea 1. 3 2022000316-decretopubblicazione-graduatoriadefinitiva-2021-2022-si-Decreto pubblicazione Linea graduatoria definitiva 2021.2022 torna-tutti-iscola-linea-aes.pdf ASCOLTO e 04/11/2022 SI TORNA Tutti a Iscola. Linea 2. <u>d</u> 2022000316-graduatoria-SUPPORTO (ex AeS. Psicologo definitiva-si-torna-tutti-Linea C) iscola-21-22-linea-aespsicologo-signed.pdf

<b>Pubblicato</b>	<u>Titolo</u>	Documenti - linea C	Linea
04/11/2021	Avviso "(SI TORNA) Tutti a Iscola": Linea AeS - A.S. 2020/2021 Pubblicazione graduatoria definitiva psicologo	<ol> <li>2021000136-decreto-pubblicazione-graduatoria-definitiva-2020-2021-sitorna-tutti-iscola-linea-aes.pc</li> <li>2021000136-graduatoria-definitiva-psicologo-linea-aes-signed.pdf</li> </ol>	Linea ASCOLTO e SUPPORTO (ex Linea C)
06/10/2021	Avviso_Professionista Linea AeS	<ol> <li>2021000118-avviso-professionista-linea-aessigned.pdf</li> <li>2021000118-allegato-istanza-di-partecipazione.pdf</li> <li>2021000118-allegato-bdichiarazione-titoli-formativi e-professionali.pdf</li> </ol>	Linea C)

 $\textbf{URL Sorgente (modified on 30/01/2022 - 19:55):} \underline{\textbf{https://old.icbrigatasassari.edu.it/por-2014-2020} \\$